

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.06 Финансы

на базе среднего общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчики:

Михалёв Алексей Васильевич, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Естественно-научных дисциплин.

Протокол от «18» мая 2026 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т.А. Медокс

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.8.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

Код общих компетенций	Умения	Знания
	<p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации-</p> <p>выявлять необычную или подозрительную деятельность в целях ОД/ФТ/ФРОМУ в организации.</p>	<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни;</p> <p> типовые схемы и способы отмывания преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	-	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте бухгалтера: организация эргономичного рабочего пространства, кибербезопасность и защита данных.</p>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p>	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.

	В том числе практических занятий		4	
	1. Практическое занятие 1 «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС» 2. Практическое занятие 2 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны» Самостоятельная работа студентов: 1. Исследовательский проект о различных типах чрезвычайных ситуаций. Подготовить отчет по исследованию с рекомендациями по безопасному поведению в каждой из ситуаций. 2. Создать буклет с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	2		
		2		
		4		
		52		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		52		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Формирование корпоративной культуры и соблюдение этических норм и стандартов бухгалтерского учета.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3 «Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности»	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 4 «Строевая и физическая подготовка»	2	

	Практическое занятие 5 «Строевые приемы. Практика выполнения строевых приемов в парах и группах»	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения оружия и правильность прицеливания. Стрелкового оружия. Способы удержания оружия и разборка, чистка, смазка и Материальная часть автомата Калашникова, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 6 «Отработка начальных навыков обращения с оружием»	2	
	2. Практическое занятие 7 «Основы стрельбы. Тактические элементы стрельбы. Безопасность при обращении с оружием»	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядков действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 8 Тактические приемы передвижения. Разработка маршрутов с учетом укрытий и опасных зон.	2	
	2. Практическое занятие 9 Тактические игры. Организация тактических игр с элементами стратегии и командной работы.	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	4	

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	1. Практическое занятие 10 «Ознакомление с картографическими материалами. Отработка навыков навигации на местности. Создание карты местности»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	2. Практическое занятие 11 «Тактическое применение топографии»	2	
	Содержание учебного материала Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрельки. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	6	
	В том числе практических занятий	4	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	1. Практическое занятие 12 «Основные инструменты и оборудование, используемое в инженерной подготовке. Практика использования инструментов»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	2. Практическое занятие 13 «Практика создания укрытий, баррикад и защитных сооружений из подручных материалов»	2	
	Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	6	
	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	В том числе практических занятий	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	1. Практическое занятие 14 «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации»	2	
	2. Практическое занятие 15 «Тактические приемы оказания помощи. Симуляция сценариев. Тактика эвакуации пострадавших с поля боя»	2	
	Содержание учебного материала Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Изучить и проанализировать одну из боевых традиций Вооруженных Сил России (например, традиции парадов, ритуалы награждения). Подготовить эссе или видеопрезентацию, описывающую выбранную традицию и ее значение.</p> <p>2. Создать инфографику или плакат, иллюстрирующий символы воинской чести и боевые традиции.</p>	4	
<p>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Общие правила оказания первой помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика пораженных организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 3 «Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Методы доврачебной реанимации»</p> <p>2. Практическое занятие 4 «Практика первичной оценки состояния пострадавшего»</p> <p>3. Практическое занятие 5 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»</p> <p>4. Практическое занятие 6 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»</p> <p>5. Практическое занятие 7 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»</p> <p>6. Практическое занятие 8 «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»</p> <p>7. Практическое занятие 9 «Первая помощь при обмороках и шоковых состояниях»</p> <p>8. Практическое занятие 10 «Первая помощь при аллергических реакциях и анафилаксии. Симуляция ситуаций с аллергическими реакциями»</p>	<p>52</p> <p>22</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.</p>

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	14	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие 11 «Образ жизни и профилактика инфекций. Роль питания, физической активности и сна в укреплении иммунной системы»	2	
	2. Практическое занятие 12 «Профилактика инфекций в общественных местах. Практика использования масок и антисептиков в общественных местах»	2	
	3. Практическое занятие 13 «Правила госпитализации инфекционных больных»	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Самостоятельная работа студентов: 1. Создать буклет с основными правилами оказания первой помощи и иллюстрациями. 2. Провести интервью с врачом или фельдшером о важности первой помощи и распространенных ошибках при ее оказании. Написать статью или создать видеоролик на основе интервью.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.
	Содержание учебного материала Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	12	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие 14 «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»	2	

	2. Практическое занятие 15 «Оценка физического состояния»	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Разработать буклет или инфографику о здоровом питании, включающую рецепты и советы. Распространить буклет среди однокурсников, друзей или в социальных сетях. 2. Провести опрос среди студентов о их привычках в области здоровья и образа жизни. Подготовить отчет с анализом полученных данных и предложениями по улучшению образа жизни среди студентов.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации - кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 15.05.2026).

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17449-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559832> (дата обращения: 15.05.2026).
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.
6. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.mvd.gov.ru
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p>	<p>Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный и устный опрос; – тестирование; – оценка результатов выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>факторы формирования здорового образа жизни; типовые схемы и способы отмывания преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения</p>	<p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p>	<p>Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль: – оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации- выявлять необычную или подозрительную деятельность в целях ОД/ФТ/ФРОМУ в организации.		
---	--	--